



Informad@s

Revista Digital Área Contacto Ciudadano

Editorial

El consumo de drogas y alcohol durante la infancia y adolescencia, trae diversos problemas físicos, psicológicos y sociales a niños, niñas y adolescentes (NNA). Por esto, en la actualidad, tal fenómeno se aborda con un enfoque de salud pública.

El Ps. Eduardo Nicholls Coordinador de la Unidad de Terapia Familiar en Consumo Problemático de Drogas del Instituto Chileno de Terapia Familiar (UDRO), señala que el consumo de drogas y alcohol en adolescentes es un problema relacional, el cual puede leerse como un conflicto que se presenta en la resolución de las necesidades de pertenencia y autonomía como parte de un proceso de individuación, entendiendo que es un conflicto que involucra a toda la familia.

En concordancia con lo anterior, SENDA ha puesto de manifiesto la importancia del rol parental en la prevención del consumo de drogas y alcohol. Se entiende que el fortalecimiento de la parentalidad positiva, en sus distintas dimensiones es un factor protector en los NNA (Niños, Niñas y Adolescentes).

Link de Interés:

<http://www.uchile.cl/noticias/138356/expertos-ahondaron-en-el-aporte-de-las-tics-en-salud-mental>

Biblio drogas de SENDA

Los Consejeros de Fono Drogas y Alcohol, se encuentran capacitados para responder a las diversas consultas que se realizan en torno al ejercicio de la parentalidad, todas ellas enmarcadas en la necesidad de orientación y/o información en lo que se refiere a los efectos y consecuencias del consumo de drogas y/o alcohol.

Es importante destacar que cada una de estas intervenciones implica el establecimiento de un vínculo único con el consultante a partir del cual es posible ir co-construyendo alternativas y acuerdos, que permitan avanzar en la búsqueda de nuevas opciones para delimitar conductas y posibilitar cambios positivos.

En este marco, adquieren importancia las consultas que dicen relación con la preocupación de la familia ante el consumo de uno de sus miembros, en las que destacan las inquietudes realizadas por padres y/o cuidadores, que buscan estrategias de apoyo en las temáticas de parentalidad.

Por esto, es que adquieren relevancia las últimas tendencias teóricas de abordaje asociadas a parentalidad positiva, las cuales señalan la importancia de contar con comunidades sensibles y cohesionadas que apoyen la tarea de ser padres/madres/cuidadores.



www.senda.gob.cl — www.bibliodrogas.gob.cl

Según las Recomendaciones del Comité de Ministros del Consejo de Europa se entiende por parentalidad positiva “!el comportamiento de los padres (cuidadores) fundamentado en el interés superior del niño, que cuida, desarrolla capacidades, no es violento y ofrece reconocimiento y orientación que incluye el establecimiento de límites que permitan el pleno desarrollo del niño”

A nivel internacional, existen múltiples plataformas (telefónicas, online) que dan respuesta a diversos temas de salud mental, tratamiento de adicciones, prevención del consumo, está última muy cercana a las consultas de parentalidad positiva. Tal es el caso, de padres que buscan orientación, para responder a una demanda específica con sus hijos, pudiendo ser una situación de crisis con un hijo, orientación respecto del cuidado y la crianza o, el riesgo de un hijo al exponerse al consumo de drogas cuando entra en etapa de adolescencia.

La Red internacional de líneas telefónicas de ayuda para niños y niñas agrupa a líneas de más de 150 países alrededor del mundo. Estas líneas trabajan a favor de la promoción y protección de los Derechos de Niños y Niñas, siendo un puente necesario para orientación a padres en casos que sean requeridos.

<https://www.childhelplineinternational.org/>

En Latinoamérica, la experiencia del apoyo a padres bajo plataformas con uso de tecnología ha sido reciente. Existen diversas plataformas de ayuda, en temáticas de crianza y cuidado respecto de prevención de consumo de alcohol y drogas. Lo anterior, permitió que estas líneas de intervención, tengan espacios de comunicación e intercambio de experiencias, como se observó en el Encuentro Internacional de Líneas No Presencial llevado a cabo en Buenos Aires durante Octubre del 2017.

Las temáticas de niñez, familia y parentalidad positiva, han sido evidenciada como cruciales en la política pública de los organismos del Estado y de la Sociedad Civil.

En Chile, se destacan 2 líneas de ayuda que trabajan directamente con el tema, estas son :

FONO INFANCIA (INTEGRA)

Fono Infancia, servicio telefónico gratuito, atendido por un equipo de psicólogos y psicólogas especialistas en temas de infancia y familia. Busca “contribuir al bienestar y desarrollo integral de niños y niñas, a través del fortalecimiento de competencias en los adultos responsables de su cuidado y protección, bajo un enfoque de respeto y promoción de los derechos de la infancia y trabajo en red”.

Fono Infancia es un servicio perteneciente a la Fundación Integra, específicamente como parte de la Dirección de Promoción y Protección de la Infancia. De esta forma Integra está enfocada a promover relaciones de buen trato hacia nuestros niños y niñas, entregando a los adultos herramientas para una crianza respetuosa.

TODO MEJORA (ONG)

Todo Mejora promueve el bienestar de niños, niñas y adolescentes que sufren de discriminación, bullying, prevención del suicida en adolescente, producto de su orientación sexual, identidad y expresión de género.

Para profundizar en esta temática, se realizó una entrevista a la Dra. Catalina Poblete, para este Boletín:

Reflexiones :

La Dra. Poblete ha entregado una serie de recomendaciones en sus capacitaciones sobre neurobiología, ciclo vital y Parentalidad responsable, materias que son indispensables para que los adultos puedan mejorar su comunicación de manera asertiva y emocional desde la primera infancia, logrando de esta manera construir barreras sólidas para el consumo de sustancias y para la toma de decisiones responsables.

Considerando la experiencia de la doctora Catalina Poblete, la hemos invitado a reflexionar respecto a las siguientes interrogantes:

1.- ¿De acuerdo a su experiencia, cual es la relación existente entre parentalidad positiva y prevención en el inicio del consumo adolescente de alcohol y/o drogas?

El involucramiento parental es la clave del cuidado, es la base que a nivel institucional hemos planteado "te cuido, me cuido, nos cuidamos".

Ahora, ¿por qué sabemos que ese involucramiento parental es tan importante? Porque tenemos estudios que han demostrado un neurodesarrollo, un ciclo vital que tiene un proceso de desarrollo neuronal, que, si yo lo protejo, no solo del consumo de sustancias, sino de otros eventos de vulneración de cualquier tipo, lo que yo tengo es un adulto que tendría todas sus potencialidades.

Es la misma base que ocupa el programa Chile Crece Contigo, o la que ocupó el programa Habilidades para La Vida. Hay que activar la red de adultos, que cuidan, debido a que en la medida que el adulto protege, retrasa el consumo de sus niños, niñas y adolescentes (NNA).

Una de las científicas que más ha estudiado los cambios que se producen en el cerebro con el consumo de drogas es la Dra. Nora Volkow, Directora del Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas (NIDA).

La adolescencia es una etapa vulnerable y de grandes potencialidades. Cuando pensamos en el cuidado, es un cuidado en pos de dar la posibilidad de que se desarrollen todas sus capacidades.

Las drogas son potentes factores alteradores de la programación del cerebro en virtud de que pueden interferir directamente en el proceso de poda neural y conectividad interregional del cerebro.

2.- ¿Porque los adolescentes son más vulnerables a nivel neurobiológico, psicológico y social?

Los adolescentes están en una etapa en que hay un desarrollo neuronal, todavía en proceso, de la corteza prefrontal (encargada de las funciones ejecutivas).

Por otra parte, existen tareas evolutivas de gran importancia (logro de la autonomía), junto a un contexto social donde en Chile ha bajado mucho la percepción de riesgo con respecto al consumo de drogas en general, todo en conjunto, muestra la importancia de la necesidad de adultos que cuiden.

A causa de esta situación, es importante que los consejeros de Fono Drogas, muestren los riesgos de la baja percepción de riesgo del consumo de alcohol y/o drogas en las consejerías que se realizan a los adultos que cuidan a NNA. Es decir, el adulto ya tiene la capacidad de decidir y sopesar lo que le llega de afuera. En cambio, el adolescente es muy influenciado por los estímulos y/o presiones del medio ambiente. Es más, cuando el adolescente se encuentra en una sociedad en que ha baja -

do la percepción de riesgo, en este tipo de culturas se ha visto que el adolescente tiende a consumir más, tiende a exponerse más, porque asume que tiene bajo riesgo.

Por lo tanto, esa es una labor crucial, el poner el acento en *“estar consciente de los riesgos asociados al consumo de drogas”*, en esta etapa del ciclo vital.

El tiene su libertad como primer valor, pero tiene que saber que respecto a estas etapas del ciclo vital está llamado a cuidarse.

3.- ¿En el quehacer de los consejeros de Fono drogas, que aspectos considera que se debieran reforzar en la intervención en las temáticas de parentalidad?

Hoy suponemos que este conocimiento está generalizado, pero lo que hemos visto como institución, visitando las comunas, y en el caso de ustedes en la consejería telefónica, que este conocimiento no está generalizado, no hay certeza y lo que hoy tenemos que entregar es la certeza que, si yo cuido este cerebro en este periodo de desarrollo, esto es, desde la concepción a la adolescencia tardía, yo optimizo ese desarrollo neuronal y hago que ese individuo alcance sus potencialidades.

Por tanto, uno de los roles de Fono Drogas es entregar esa certeza, estos estudios son nuevos, pero lo que nos han demostrado es la seguridad de que tenemos que cuidar un periodo del ciclo vital básico para que después el resto de este (adultez y vejez) sea pleno.

Hoy lo que tenemos que lograr es sensibilizar a la mayor cantidad de adultos en nuestro rol de cuidador, tenemos que lograr que cada adulto hoy en Chile mire a los NNA y los vea como un hijo, como un sobrino, como un nieto, con el cual tiene que lograr vincularse y cuidarlo.

Si yo cuido, lo que logro en el fondo es un ciudadano y un país más pleno, un ciudadano con todas sus potencialidades de desarrollo.

4.- ¿Qué elementos se deben considerar en la prevención?

Se debe disminuir el acceso al alcohol y/o drogas, como ya lo hemos señalado es necesario aumentar la percepción de riesgo, no normalizar estas situaciones. Además, resulta fundamental tener un estilo de vida saludable, trabajar competencias que promueven el autocuidado y el desarrollo de ciertas habilidades que funcionan como factores protectores, como lo hace el programa Habilidades para la Vida, instaurar una cultura de la salud, del bienestar y del cuidado.



Seminario sobre Prevención Social en Infancia y Adolescencia

El pasado 5 de Julio consejeros de Fono Drogas participaron del "Seminario Alerta + Temprana", organizado en Santiago, por Fundación Paz Ciudadana, Corporación Mañana, el programa Triple P y Fundación San Carlos de Maipo.

Expertos llamaron a implementar programas a la prevención social, impulsar los que están orientados a la prevención social de conductas infractoras para niños, jóvenes y sus familias.

Las conclusiones a las que arribaron expertos nacionales e internacionales. Es definirlas como Política de Estado más allá de los 4 años de Gobierno.,

Fundación San Carlos de Maipo

Desde el año 2014 la fundación San Carlos de Maipo implementa el sistema "Comunidades que se Cuidan" en tres territorios de la Región Metropolitana: Lo Espejo, Quilicura y San José de Maipo.

"Comunidades que se Cuidan" es un sistema basado en las Ciencias de la Prevención desarrollado exitosamente por la Universidad de Washington e implementado en Chile por Fundación San Carlos de Maipo cuyo objetivo es promover el desarrollo positivo de la Infancia a través de fortalecer factores protectores y reducir factores de riesgo en aspectos como la deserción escolar, entornos degradados, la violencia, consumo de drogas, tabaco, alcohol, conductas de riesgo y embarazo adolescente.



<http://www.pazciudadana.cl/prensa/seminario-alerta-temprana-expertos-llaman-a-implementar-programas-de-prevencion-social/?titulo=Noticias>

Al servicio de Fono Drogas llama una señora muy angustiada, pide que por favor la ayuden con su hijo de 20 años.

Comenta, que no sabe como abordar esta situación, puesto que siempre fue muy unida con su hijo, pero al comenzar la adolescencia comenzó a presentar cambios físicos, mentales, y cambió de amistades. Ella piensa que esta dentro de lo normal, cae en el error de respetar su espacio, pero de un momento a otro todo se desmoronó. La distancia entre ellos se fue acrecentando sin poder controlarlo, repitió de curso y tenía mala conducta, por esto, lo cambió de colegio, finalmente terminó abandonando los estudios, y terminó 4º Medio con exámenes libres. Estudió con él para que le fuera bien y lograra terminar cuarto medio.

Entre tanta discusión se enteró que comenzó a fumar marihuana a los 16, hace 2 años que consume cocaína e ingiere alcohol de manera descontrolada. Roba las cosas en casa para continuar con el consumo, es muy atrevido, desde hace un tiempo ha vendido cosas de la casa, a veces no llega, no avisa y ella ni duerme, se siente enferma, no puede trabajar bien, se siente muy triste es como si le hubieran cambiado al hijo. "No soy una imagen de autoridad para él, tal vez, le faltó una presencia más impositiva como la del papa, no sé qué explicación darle a esta situación", nos relata.

Además dice : *"...siempre lo he apoyado mucho, es mi único hijo, éramos muy unidos, pero poco a poco se comenzó a alejar de mi, se encerraba en su cuarto, se puso rebelde, insolente, no obedecía. No sabe cómo llegar a él, lo ha intentado todo, el minimiza el hecho de que consume drogas, señalando que todos lo hacen, y el hace lo que quiere".*

La madre le ofrece apoyo y ayuda, le dice que lo sacara de esta situación, pero él no quiere.

Vive angustiada pensando que le sucederá, cuando escucha una sirena de ambulancia en la noche piensa que puede que le haya pasado algo. Este problema no lo habla con nadie, cuando lo ha hablado, le dicen que lo tiene que echar de la casa, que ella tiene la culpa por aguantarle tanto, pero ella es incapaz de echarlo. *"...no sé cómo llegamos a esto, si me hubiera dado cuenta antes de que consumía, podría haber actuado de otra forma, y los resultados serían distintos...."*, termina diciendo.

Se realiza contención emocional. Se trabaja con la usuaria en que visualice la dinámica relacional que tiene con su hijo, se visualizan estrategias para delimitar el comportamiento y posibilitar el cambio en el hijo. Se insta a desarrollar estrategias de autocuidado y a solicitar apoyo terapéutico para ella. Además se le informa de los canales de acceso a tratamiento tanto para ella como para su hijo. Se le invita a consultar nuevamente si tiene alguna duda o necesita hablar con respecto a esta situación.

En este caso, como en mucho otros podemos ver el intenso dolor que experimentan los miembros de la familia de la persona que consume alcohol y/o drogas, en un intento por reducir el propio sufrimiento, junto al del consumidor, la madre desarrolla un rol protector – facilitador, que es básico en el desarrollo de la enfermedad. Intenta evitar que el consumidor experimente las consecuencias que le serían propias o derivadas de su conducta. Los comportamientos en los que va incurriendo el consumidor son tan disfuncionales, que si no existiera el protector o facilitador las situaciones de crisis se multiplicarían y eventualmente se aproximaría el final con mayor rapidez.

El psiquiatra R. Schikrut* señala que este "rol protector – facilitador" es tan importante en la dinámica familiar, que afirma, "que si en el círculo del consumidor no existiera a lo menos una persona que fuera protectora o facilitadora, su enfermedad no podría desarrollarse".

* Schikrut, Raúl; Armendáriz, Maite. **Drogas y Alcohol : Enfermedad de los Sentimientos, 2005.**



España. Ministerio de Sanidad y Política Social. Parentalidad Positiva y Políticas Locales de Apoyo a las Familias Orientaciones para Favorecer el Ejercicio de las Responsabilidades Parentales desde las Corporaciones Locales, 2010.

RESUMEN : Documento que entrega orientaciones para favorecer el ejercicio de las responsabilidades parentales desde las Entidades Locales. Desde este marco se potencia la importancia que tiene la familia y se mencionan las recomendaciones europeas de apoyo a las familias para el ejercicio positivo del rol parental.

España. Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP). Buenas Prácticas Profesionales para el Apoyo a la Parentalidad Positiva, 2013

RESUMEN: El presente documento gira en torno a la tríada: profesional, usuario y servicio, piezas clave para llevar a cabo las políticas locales de apoyo a la familia siguiendo los principios de la parentalidad positiva.



España. Federación Española de Municipios y Provincias. La Educación Parental como Recurso Psicoeducativo para Promover la Parentalidad Positiva, 2010



RESUMEN: La educación parental se concibe en el presente documento como un recurso psicoeducativo indispensable en el nuevo modelo de Servicios Sociales Municipales (de España). La promoción de la educación parental puede ser un instrumento eficaz para avanzar en la universalización del derecho a los servicios y prestaciones básicas, fortalecer el sistema público de servicios sociales y conseguir que éstos sean más ágiles, flexibles y accesibles. Asimismo, la incorporación de programas de educación parental puede ser un exponente claro de la capacidad de innovación y la proactividad del servicio, coherente con las necesidades sociales emergentes de las familias, favoreciendo una mayor coordinación en el conjunto de los recursos de los servicios sociales y potenciando los sistemas de calidad de los mismos.



Sallés, Cristina; Ger, Sandra. Las competencias Parentales en la Familia Contemporánea: Descripción, Promoción y Evaluación, 2011.

RESUMEN: Se reflexiona sobre el concepto de familia, se introduce el término parentalidad y se definen y clasifican las competencias parentales y las funciones de los padres competentes. Además, se plantean diversas situaciones formativas y terapéuticas como medida de apoyo para el ejercicio de la parentalidad positiva y de la intervención en familias vulnerables o en riesgo de exclusión social. Finalmente, se destaca la importancia de la formación y promoción de las competencias parentales para garantizar el correcto desarrollo de todos los miembros de la familia, especialmente de los niños.



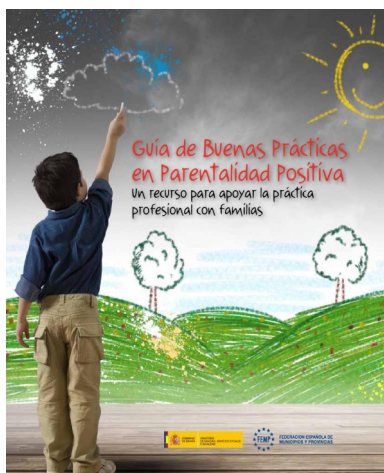
Capano, Álvaro; Ubach, Andrea. Estilos Parentales, Parentalidad Positiva y Formación de Padres, 2013.

RESUMEN: El presente trabajo surge como una inquietud de los autores, por revisar en un rápido recorrido los desarrollos conceptuales que parecen más relevantes sobre los estilos educativos parentales y las posibles consecuencias del ejercicio de uno u otro en niños y/o adolescentes. Además, ha permitido reflexionar sobre algunos conceptos, dejar planteadas algunas preguntas y pensar sobre concepciones educativas alternativas, para llegar a la conclusión en última instancia de la relevancia que adopta la formación de padres, no como una posibilidad remota y aislada, sino como un camino necesario a recorrer por instituciones educativas, sociales y sanitarias, públicas y privadas.



Guía de Buenas Prácticas en Parentalidad Positiva : Un Recurso para Apoyar la Práctica Profesional con Familias, 2015.

RESUMEN: Esta guía surge para orientar y mejorar la práctica profesional en el trabajo con familias desde el enfoque de la parentalidad positiva. Destaca que existe una gran aceptación de este enfoque por parte de los y las profesionales. Sin embargo, no siempre que se produce acuerdo sobre las recomendaciones generales y las directrices para la práctica se da el salto necesario para su concreción en buenas prácticas. A veces la inercia es mucha y se dan falsos reconocimientos a la hora de considerar que las prácticas del servicio están acordes con el enfoque de la parentalidad positiva.





Escala de Parentalidad Positiva

e2p



MANUAL

Esteban Gómez Muzzio
María Magdalena Muñoz Quintero

- 2014 -

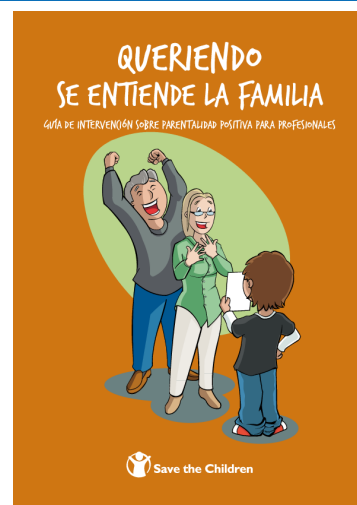
Gómez M., Esteban; Muñoz Q., María M. Escala de Parentalidad Positiva. E2P. Manual, 2015.

RESUMEN: La Escala de Parentalidad Positiva (e2p) es un cuestionario sencillo que puede ser contestado por cualquier adulto responsable de la crianza de un niño o niña, que tenga entre 0 y 12 años de edad. Su objetivo es identificar aquellas competencias parentales que dichos adultos utilizan al relacionarse con su hijo, hija, niño o niña a su cargo, agrupándolas en cuatro áreas: vínculo, formación, protección y reflexión.

Save the Children. Queriendo se entiende la Familia. Guía de Intervención sobre Parentalidad Positiva para Profesionales, 2013.

RESUMEN: Está dirigido a profesionales del ámbito de la educación y los servicios sociales que se propongan acompañar a las familias en un proceso de reflexión y cambio de su convivencia cotidiana con el fin de mejorar su calidad de vida.

Esta guía didáctica se nutre de la experiencia en los programas sobre parentalidad positiva que se han desarrollado durante los últimos años en España. Una de las demandas más recurrentes de las madres y los padres que han asistido a los talleres ha sido la de incluir a sus hijos e hijas en este recurso educativo.



Suarez-Perdomo, A.... [et. al]. Evaluación de la Calidad Ética y del Contenido de los Recursos Online para Padres, 2018.

RESUMEN: Artículo que evalúa la calidad de los recursos online para padres. Este estudio analiza la calidad tanto ética como de contenido de dichos recursos. Los criterios éticos están basados en los de «Salud en la Red» (HON), mientras que los de contenido se basan en los principios de la Parentalidad Positiva y la efectividad de los materiales de aprendizaje usados. Los criterios se aplicaron a una muestra de webs internacionales (n=100) para padres y madres hispanohablantes.



SENDA. Prevención Selectiva. Portafolio de Actividades, 2018

RESUMEN: Esta publicación responde a la necesidad de contar con una herramienta metodológica que facilite la intervención directa con estudiantes, salvaguardando los objetivos del programa y apuntando a la coherencia y pertinencia de las actividades a realizar en conjunto con cada comunidad educativa.

SENDA. [Recomendaciones para el Tratamiento de Población Consumidora Problemática de Alcohol, en Contexto de Violencia Intrafamiliar](#), 2018.

RESUMEN: En el campo del consumo de sustancias y en particular del consumo de alcohol, se observa la existencia de una población masculina, que además de presentar consumo problemático ejerce violencia contra su pareja. Sin existir una relación causal entre ambos comportamientos, existe acuerdo en que ambos se potencian, es necesario entonces, proveer tratamiento especializado a esta población, con el objetivo de aumentar los logros y disminuir los riesgos, no solo asociados al consumo, sino también al comportamiento agresor. El presente documento ha sido elaborado con el objetivo de aportar en el mejoramiento de la calidad de la intervención terapéutica de esta población y contribuir en la eliminación de todas las formas de violencia de género.

SENDA. [Manual BTEI para Fomentar la Motivación de las Personas Usuaras de Programas de Tratamiento por Consumo de Sustancias](#), 2018.

RESUMEN: El presente documento técnico, corresponde a la traducción de "The BTEI Motivational Manual: Enhancing a Style of Working" (Manual Motivacional BTEI: mejorando un estilo de trabajo) publicado por el proyecto ITEP (International Treatment Effectiveness Project) financiado por National Treatment Agency for Substance Abuse (NTA) de Inglaterra y Gales, cuyo objetivo fue mejorar la efectividad del tratamiento del abuso de sustancias por medio de la provisión de intervenciones psicosociales de implementación fácil y clara, a través de la utilización de manuales. Este proyecto fue una colaboración entre el NTA, el Texas Institute of Behavioral Research (IBR de la Texas Christian University) y la Universidad de Birmingham. (2008)

SENDA. Observatorio Chileno de Drogas. [Uso de marihuana en Embarazo y Lactancia](#), Febrero 2018.

RESUMEN: En julio del 2015, el Colegio Americano de Obstetras y Ginecólogos (ACOG), de Estados Unidos, publicó un documento donde señala su posición contra el consumo de marihuana durante el embarazo y la lactancia (Committee on Obstetric Practice, 2015). El ACOG recomienda, específicamente, que los médicos deben aconsejar activamente a las mujeres, que están embarazadas, que pueden quedar embarazadas, o que están amamantando, el no uso de marihuana. Además, las recomendaciones del ACOG especifican que se debe desincentivar el uso recreativo de la marihuana, así como también el eventual uso medicinal de tal sustancia, durante el embarazo.

SENDA. Observatorio Chileno de Drogas . [Principales Resultados Estudio Cualitativo de Caracterización de la Población Consumidora de Drogas Sintéticas en la Región Metropolitana](#), Marzo 2018

RESUMEN: Entre mayo y diciembre del 2017 se realizó un estudio, de tipo cualitativo, cuyo objetivo fue describir el consumo de drogas sintéticas en la Región Metropolitana. La información se recogió a través de la observación de tres “circuitos” donde se encontró el consumo de este tipo de sustancias (i. eventos masivos, ii. pubs y clubs y iii. espacios alternativos) y de 40 entrevistas a jóvenes de entre 18 y 35 años de edad, usuarios de drogas sintéticas y residentes en la Región Metropolitana.

SENDA. Observatorio Chileno de Drogas. [Principales Resultados del Estudio de Seguimiento a Usuarios de Pasta Base en Centros de Tratamiento de la Región Metropolitana](#) , Mayo 2018.

RESUMEN : El estudio de seguimiento a usuarios de pasta base en centros de tratamiento de la Región Metropolitana formó parte del Proyecto sobre Cocaínas Fumables, impulsado por la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD-OEA) y desarrollado en Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay. El objetivo del estudio fue conocer los cambios ocurridos en usuarios de pasta base luego de cuatro meses en tratamiento.

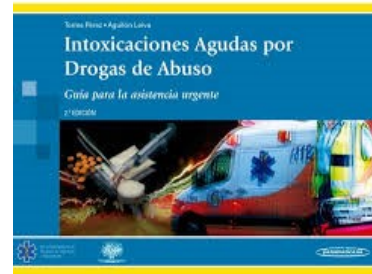
SENDA. Observatorio Chileno de Drogas. [Diferencias en los Trastornos por Uso de Marihuana según Usuarios de Diferentes Tipos de esta Sustancia en Chile, 2014-2016](#), Julio 2018.

RESUMEN: En este documento se investiga el cambio en los trastornos por uso de marihuana entre 2014 y 2016 según usuarios de diferentes tipos de tal sustancia. De esta investigación se puede concluir que el consumo de marihuana subió en Chile entre 2010 y 2016 (4,6% a 15,5% en los usuarios de último año). Este incremento puede ser explicado por el aumento observado en el consumo en hombres y mujeres, en personas entre 19 y 34 años, y en los niveles socioeconómicos bajos y altos. Junto con el alza en la declaración del uso de marihuana, disminuyó la percepción de riesgo y aumentó la disponibilidad y el acceso a la sustancia. Asimismo, se observa una variación en los tipos de marihuana que se consumen con mayor frecuencia en Chile, situación que podría afectar las tasas de trastornos por uso de marihuana en la población.

NOVEDADES BIBLIOGRÁFICAS EN COLECCIÓN BIBLIODROGAS

Torres P., Antonio; Aguilón L., Juan. Intoxicaciones Agudas por Drogas de Abuso. Guía para la Asistencia Urgente, 2017.

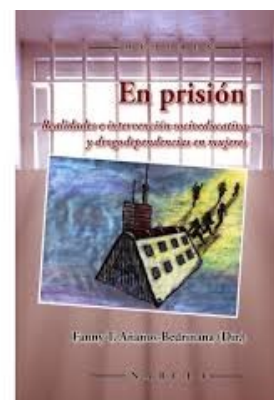
RESUMEN: Es de vital importancia para los profesionales sanitarios de los servicios de urgencias, disponer de una herramienta práctica y útil, que les sirva de guía para el tratamiento inicial de las intoxicaciones agudas por drogas. Entre los puntos fuertes de esta obra destacan: nueva edición, revisada y actualizada, que permite consultar rápidamente las características esenciales de cada droga, así como la clínica que puede provocar y su tratamiento; cuenta con algoritmos fácilmente comprensibles para actuar con la máxima eficiencia y rapidez.



UBICACION: TRATAMIENTO/7389

Añaños-Bedriñana, Fanny T. En Prisión. Realidades e Intervención Socioeducativa y Drogodependencias en Mujeres, 2017.

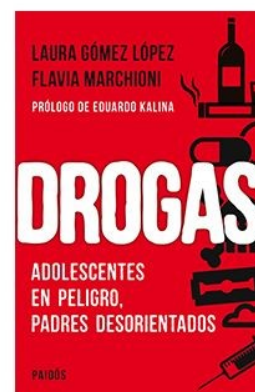
RESUMEN: Libro que ofrece una investigación pionera en el campo socioeducativo porque aborda las distintas realidades de las mujeres en prisión desde cuatro grupos relacionados con el consumo de drogas: no adictas, adictas activas adictas en tratamiento de metadona y ex adictas; presenta también las historia de estas mujeres en las que se observan múltiples situaciones de riesgo que dieron lugar a la comisión de delitos y a la entrada en el sistema; asimismo se analiza la vida en prisión los procesos orientados hacia la futura in-reinserción y las debilidades de los programas de intervención.



UBICACIÓN: TRATAMIENTO/ES/7391

Gómez L., Laura. Drogas : Adolescentes en peligro, padres desorientados, 2017

RESUMEN: El consumo de drogas se ha ido complejizando y extendiendo, en especial entre los adolescentes, involucrados en situaciones conflictivas, vulnerables a la presión de los pares, el "qué dirán" y las crisis de identidad. Las autoras advierten sobre la necesidad de que padres y educadores cuenten con información de calidad, a tiempo, y brindan pautas para ayudarlos a afrontar esta problemática. Prevención e información son claves para identificar los factores de riesgo y los de protección y fortalecer los vínculos entre adolescentes, familia y escuela.



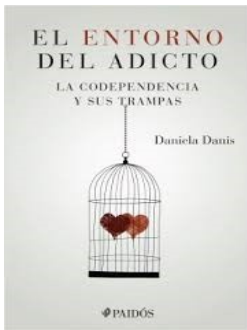
UBICACIÓN: DROGAS/7392

Tokatlian, Juan Gabriel. Que Hacer con las Drogas, 2017

RESUMEN: Una obra que ofrece la opinión del autor acerca de un asunto de interés global y que, ocupando un lugar central en la agenda de todos los países, "por su complejidad, involucra cuestiones morales, culturales y religiosas, se burla de las concepciones absolutas y se fortalece con la persistencia de la prohibición".

UBICACIÓN: DROGAS/7390

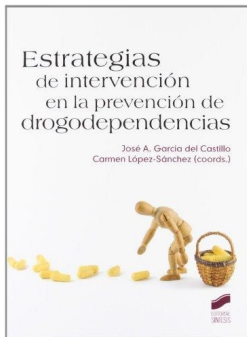




El Entorno del Adicto. La Codependencia y sus Trampas, 2015

RESUMEN: Las adicciones es un problema que hoy en día afecta a toda la sociedad, de ahí el interés que en los últimos años han despertado en los medios científicos. Y aunque que por cada adicto hay al menos cinco personas afectadas a su alrededor, la preocupación por el entorno de los adictos aún se mantiene en las sombras.

UBICACIÓN: SICOLOGIA/7393



García del Castillo, José A. [coord.] Estrategias de Intervención en la Prevención de Drogodependencias, 2013

RESUMEN: En el presente libro se analizan de una forma concisa los nuevos avances y estrategias para la intervención en poblaciones en diferentes niveles de riesgo, revisando los postulados y posicionamientos necesarios que nos proporcionen herramientas de utilidad a la hora de realizar intervenciones preventivas eficaces y eficientes basadas en la evidencia científica.

Ubicación: PREVENCION/ES/7395



Fuertes, Sonia; Garín, Toni. Educación Social y Drogodependencias, 2015.

RESUMEN: Este libro ofrece una mirada al ámbito de las drogodependencias desde la educación social. Plantea un recorrido histórico y conceptual que analiza las diferentes etapas del consumo de drogas en España, las respuestas institucionales y los diversos modelos teóricos. El análisis se completa con el repaso de las características del contexto actual, así como con una descripción de los retos a los que se enfrenta la profesión.

UBICACIÓN: DROGAS/ES/7394



Hernández S., Miguel A.; Londoño, Nora H. Estilo Cognitivo Adherente al Tratamiento en Drogodependencias. Bajo el Modelo de Comunidad Terapéutica, 2016

RESUMEN: Todo proceso de tratamiento que sea éticamente avalado, frente a cualquier adversidad o dolencia que sufran las personas humanas, un componente vital para que pueda pronosticarse el éxito terapéutico es la permanencia del afectado bajo las disposiciones que requiere dicho tratamiento. La presente investigación, dentro del Modelo de Comunidad Terapéutica como respuesta a las adicciones, confirma este planteamiento, desglosando los Factores psicosociales, cognitivos y de personalidad que favorecen la adherencia al tratamiento y por tanto la consecución de sobriedad en el proyecto de vida de quien enfrenta su conducta adictiva. Dedicado precisamente a las personas que enfrentan con valentía su adicción, a sus familias y a Dios, fuente de toda resiliencia.

UBICACIÓN: TRATAMIENTO/ES/7400

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD); Área de Prevención y Seguridad Vial de Fundación MAPFRE. [Conducción y Drogas. Factores subyacentes a los Comportamientos de Riesgo](#), 2016.

RESUMEN: La investigación sobre los factores de riesgo asociados a la conducción —objeto y tema central de esta investigación— puede ser una parte esencial a la hora de abordar el problema de la seguridad vial. Es necesario analizar —cuando menos, comprender— el conjunto de factores y elementos que repercuten directamente en la cultura diaria de los españoles, en especial entre aquellos que, como los jóvenes, van a incorporarse o lo han hecho más o menos recientemente a la cultura de la movilidad motorizada.

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD). [Guía para una Intervención Integral en Prevención de los Riesgos Psicosociales en Niños, Niñas y Adolescentes](#), [s.f.]

RESUMEN: Esta guía tiene como propósito servir de orientación y apoyo a aquellas entidades, servicios y/o equipos profesionales que trabajen en la promoción de la protección de niños, niñas y adolescentes en riesgo psicosocial y el fomento de sus derechos con el fin de garantizar su desarrollo personal, familiar y social. Para ello, plantea una serie de acciones integrales que incluyen a los colectivos presentes en las parcelas de socialización de los NNA, como son la familia, la escuela, la comunidad y los servicios sociales de protección.

OEA. Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas. [Modelo Mexicano del Programa de Justicia Terapéutica para Personas con Consumo de Sustancias Psicoactivas](#) : Guía metodológica, 2016.

RESUMEN: Documento que presenta la diversidad de alternativas para generar respuestas diferenciadas a la privación de la libertad para quienes cometen delitos relacionados con las drogas. Reconociendo que cada país tiene distintas perspectivas ante esta temática, el informe técnico clasificó las alternativas en tres variables: por etapa judicial, por la población beneficiaria, y por el nivel de implementación. El primero por ejemplo incluye medidas tomadas antes de la apertura de un proceso penal y enfocadas a limitar la entrada al sistema judicial penal; medidas aplicadas durante procedimientos penales y enfocadas, ya sea a prevenir casos penales que resulten en encarcelamiento, o bien hacer el encarcelamiento proporcional al delito ; así como medidas para control de la población carcelaria, enfocadas a la liberación anticipada de sentenciados o individuos en prisión preventiva acompañado de estrategias de integración social. Por otro la OEA ha apoyado el desarrollo de diferentes enfoques que permitan el uso de la suspensión del procedimiento a prueba y otras figuras procesales y pre-procesales para infractores dependientes de drogas.

Pereiro G., César; Fernández, Juan J. [Guía de Adicciones para Especialistas en Formación](#), 2018.

RESUMEN: Libro útil y práctico, que permite avanzar en el conocimiento y la práctica clínica en el abordaje de los trastornos adictivos de todos aquellos profesionales que están formándose para atender a personas que, en diversas circunstancias y momentos, han de ser atendidas en el sistema de salud y que pueden presentar un problema de adicción o causado por ella.

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD). [Sistematización de Experiencias de Intervención : “Protección de niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad y prevención de los riesgos psicosociales a través de una intervención integral](#), 2010

RESUMEN: Documento que tiene como eje fundamental, la protección de niños, niñas y adolescentes para prevenirles del riesgo psicosocial, así como promover sus derechos garantizando su desarrollo personal, familiar y social. Para ello, se llevan a cabo acciones integrales que incluyen a los colectivos presentes en los distintos espacios de

Fundación Paz Ciudadana. [Intervenciones destinadas a la prevención de Conductas Delictivas en Niños, Niñas y Adolescentes. Propuestas para el Período de Gobierno](#) 2018-2022.

RESUMEN: Este estudio busca analizar la oferta existente, tanto en Chile como en la experiencia comparada, en materia de intervenciones destinadas a la prevención de conductas delictivas de niños, niñas y adolescentes inimputables, así como la regulación legal que permite la adecuada prestación de ella, con miras a efectuar propuestas de mejora de la política pública nacional en ambas materias. En consecuencia, la investigación indagó en intervenciones que tienen como objeto a niños, niñas y adolescentes (en adelante NNA) menores de 14 años que realizan conductas delictivas, respecto de los cuales no es posible exigir responsabilidad penal (y por ende imponer como sanción una pena) en razón de que son considerados por el sistema de justicia como “inimputables”. Para ello, cada uno de sus capítulos describe y analiza estas problemáticas desde distintas perspectivas.

Open Society Foundations. [Ni Socorro, ni Salud : Abusos en vez de Rehabilitación para Usuarios de Drogas en América Latina y el Caribe](#) , 2018.

RESUMEN: Este informe destaca puntos claves de unos estudios realizados por organizaciones no gubernamentales en seis países, Brasil, Colombia, República Dominicana, Guatemala, México y Puerto Rico—entre 2014 y 2015. En cada estudio los entrevistadores recolectaron testimonios de personas recientemente internadas en centros para tratamiento o rehabilitación de la dependencia a las drogas, o de los familiares de estas personas.

Colombia. Centro de Estudios de Derecho, Justicia y Sociedad. [Sobredosis Carcelaria y Política de Drogas en América Latina](#), 2017.

RESUMEN: El CEDD publica su estudio sobre los impactos de las políticas de drogas en el sistema penitenciario de 10 países de América Latina. El uso excesivo del derecho penal y de sanciones privativas de libertad, tiene consecuencias sobre la vida de las personas en los sistemas penitenciarios de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Estados Unidos, México, Perú y Uruguay.

DeMause (1991) describe la historia de la infancia desde la antigüedad hasta la actualidad siguiendo la evolución de los modelos de crianza denominados infanticidio, abandono, ambivalencia, intrusión, socialización y ayuda.

Este autor plantea que existe una transformación progresiva positiva en la relación entre padres e hijos y no comparte la idea de que la infancia sea un período evolutivo de felicidad plena ya que encuentra que muchas veces está presente la violencia en la vida del niño.

Infanticidio (Antigüedad-siglo IV):

En la antigüedad y en la mitología, los padres que no saben cómo proseguir con el cuidado de sus hijos los matan.

Abandono (siglos IV-XIII):

Los niños son internados en monasterios o conventos, se los entrega al ama de cría, se los confiere a otras familias para su adopción, se los envía a otras casas como criado o se les permite quedarse en el hogar pero cualquiera de estas circunstancias implica una situación de abandono afectivo.

Ambivalencia (siglo XIV-XVI):

Los padres tienen el deber de moldear al hijo y utilizan en algunas ocasiones métodos de instrucción infantil para educarlo. Se hace uso de todo tipo de castigos corporales y psicológicos.

Intrusión (Siglo XVIII):

Los padres tienen más proximidad con su hijo sin embargo no juegan con él sino que dominan su voluntad. Siguen recurriendo a los castigos físicos y a la disciplina pero ya no de manera sistemática y se empieza a considerar al niño como un adulto en miniatura, incompleto

Socialización (Siglo XIX- mediados del XX):

Los padres guían al hijo, la meta es que se adapte y socializarlo. En el período de la revolución industrial el niño es estimado mano de obra barata, un bien al que se lo explota.

Ayuda (mediados del siglo XX):

Este modelo implica la empatía con el hijo quien es el que sabe mejor que el padre cuáles son sus necesidades. No hay castigos para educar ni físicos ni psicológicos, hay diálogo frecuente, responsividad, se juega con el niño y se lo comprende. **(1)**

