



SENDA
Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

Diciembre 2019
n° 4

BOLETÍN INFORMAD@S

ÁREA CONTACTO CIUDADANO

EDITORIAL

Durante el mes de diciembre del 2019, Senda dio a conocer el XIII Estudio Nacional de Drogas en Población General 2018. Esta investigación permite contar con resultados que sirven como evidencia actualizada sobre el consumo de alcohol y otras drogas, a lo largo de todo Chile.

Es así, como el estudio, que realiza el Servicio cada dos años desde 1994, incluye las respuestas de más de 19.427 personas cuyas edades fluctúan entre 12 y 65 años, localizados en 109 comunas a lo largo del país.

El Estudio entre otros datos relevantes, arrojó una disminución significativa en el consumo de marihuana en Chile que alcanza casi los 2 puntos respecto al anterior estudio, pasando de 14,5% en 2016 a 12,7% el 2018.

Por otra parte, el consumo de cocaína y pasta base se mantienen estables, pero considerablemente más bajo que el de marihuana (Cocaína 1,0; Pasta Base 0.4)

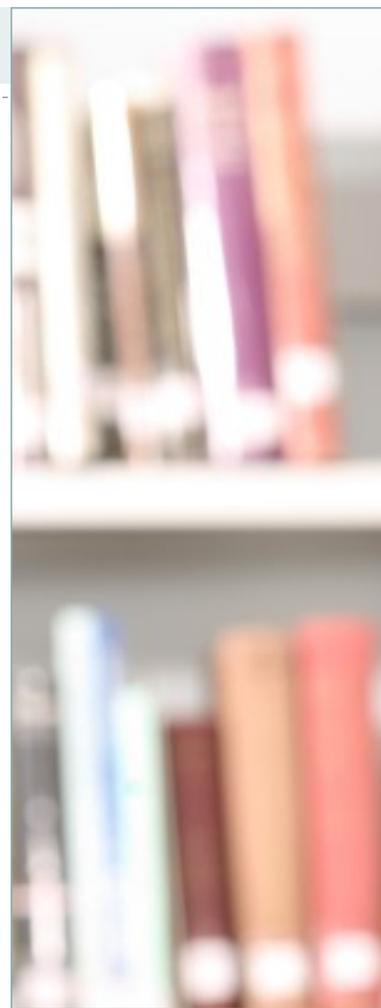
En tanto, la encuesta también revela que el consumo de alcohol durante el último mes ha mostrado una baja significativa(46,0 a 43,3), sin embargo, aumentó el porcentaje de quienes reportan haberse embriagado (5 o más tragos para hombres, 4 o más tragos para mujeres).

Si bien estos son resultados alentadores, en cuanto a la disminución de consumo de marihuana y aumento de percepción de riesgo, es importante que esto nos anime a seguir construyendo el sueño de un país con menos problemas de consumo de drogas, cuyos niños, niñas y jóvenes “Elige Vivir sin Drogas” (en adelante EVSD).

Esta investigación también permite conocer el estado del consumo de alcohol y otras drogas a nivel regional. Tema de gran importancia, debido a que permite gestionar respuestas a las necesidades locales de prevención de la ciudadanía, analizar los factores de riesgos propios de cada región, brindando estrategias de prevención y tratamiento más efectivas.

Esta mirada territorial es la que se desarrolla el Plan Nacional de Prevención de Drogas “Elige Vivir sin Drogas” tema que se abordara con mayor profundidad en este Boletín. Para lo cual, se describirán entre otros: objetivos del Plan; Modelo Islandés “Planet Youth” en el cual se basa; características generales, y articulación programática e intervención.

eligevivir
— SIN DROGAS —



CONTENIDO

Editorial	1
Plan Nacional de Prevención Elige Vivir sin Drogas	2
Consejería 1412	4
Bibliografía EVSD	6
Novedades Bibliográficas	9

El Plan Nacional de Prevención *Elige Vivir sin Drogas*, es una respuesta efectiva a la problemática de consumo de drogas y alcohol en niños, niñas y adolescentes. En esta sección del boletín, se describirá brevemente el diagnóstico en el cual se basa este Plan; las características y objetivos principales y las etapas o fases.

1.- INTRODUCCION

Este plan se construye sobre la base de investigaciones que reportan el estado de consumo de alcohol y otras drogas en niños, niñas y adolescentes y revisión de modelos de prevención efectivos, por ejemplo:

- Encuesta Nacional en Población Escolar (ENPE) 2017 elaborada por Senda, muestra información alarmante respecto al consumo de drogas. Claramente, nuestros adolescentes están en riesgo: 1 de cada 3 escolares de nuestro país declara haber consumido marihuana en el último año. Sólo 1 de cada 5 escolares cree que consumir esta sustancia de manera frecuente es riesgoso. Además, el estudio nos sitúa que tenemos un récord que está lejos de enorgullecernos: nuestros escolares son los primeros consumidores de marihuana, cocaína, pasta base y tranquilizantes sin receta médica de América.
- *Modelo Planet Youth*, es el que inspira el EVSD, porque es un modelo preventivo que ha demostrado ser exitoso a nivel internacional y que supone un cambio de paradigma en la manera de entender la acción preventiva, esto es, centrada en el contexto de las personas. Este plan tiene dos ideas centrales. En primer lugar, busca convocar a un gran **acuerdo social** que comprometa a todos los actores, esto es, a las autoridades, a las familias, a los establecimientos educacionales, al sector privado y a la sociedad civil en general, con el desafío de prevenir el consumo de drogas entre nuestros niños, niñas y jóvenes. En segundo lugar, tiene por propósito constituir un **cambio importante en la estrategia para prevenir el consumo de alcohol y drogas**, ya que no pone el foco solamente en decirle a nuestros niños y niñas lo perjudicial de estas sustancias para su salud y su desarrollo, sino que **busca ampliar este foco, interviniendo sus contextos de vida y generando oportunidades para que practiquen deporte, desarrollen sus talentos artísticos o musicales, pasen más tiempo con sus familias y grupos de pares, crezcan en ambientes seguros y confiables**, y en general, para que desarrollen proyectos de vida sana que sean una alternativa real al consumo de drogas.

A partir de este análisis se puede concluir que:

- Se requiere un trabajo conjunto del Estado, las familias, escuelas y la sociedad civil para prevenir el consumo de drogas, focalizado en la prevención, logrando disminuir los índices de consumo y elevar los niveles de percepción de riesgo.
- El consumo de drogas es un problema multidimensional. Por esta razón, se requiere un trabajo intersectorial que involucre también al mundo privado, para ofrecer a los niños y niñas una alternativa integral al consumo de drogas, con más y mejores actividades que les permitan hacer buen uso de su tiempo libre.

BIBLIOGRAFÍA

Kristjansson, Alfgeir L.; Sigfusdottir, Inga Dora; Thorlindsson, Thorolfur ; Mann, Michael J.; Sigfusson, Jon; Allegrante, John P.

1)- Population trends in smoking, alcohol use and primary prevention variables among adolescents in Iceland, 2015.

2)- Stress and adolescent well-being: The need for an interdisciplinary framework, 2016

3)- How does the economic crisis Influence Adolescents' happiness? Population-Based surveys in Iceland in 2000–2010.

4)-Substance use prevention for adolescents: the Icelandic Model, 2008

5)-[Décimo Segundo Estudio Nacional de Drogas en Población Escolar de Chile, 2017](#)



2.-OBJETIVOS

El objetivo general, es evitar, retrasar y disminuir el consumo de drogas y alcohol en niños, niñas y adolescentes mediante el fortalecimiento de su desarrollo ambiental, social, comunitario y familiar.

Objetivos específicos:

- Identificar la situación de consumo de alcohol y otras drogas.
- Conocer las condiciones que pueden generar o prevenir el consumo de alcohol y otras drogas.

3.- FASES DEL PLAN NACIONAL EVSD

DIAGNOSTICO:

Fase I: Levantar un diagnóstico comunal en 52 comunas a lo largo de todo Chile para lo cual se cuenta con la asesoría del equipo ICSRA (The Icelandic Centre for Social Research and Analysis) en Chile, quienes en una primera etapa aplicó una encuesta a 120 mil escolares de 2º Medio en 1.275 colegios de las 46 comunas a evaluar. A partir de la información levantada se elaborarán reportes sobre prevalencias de consumo, factores de riesgo y protección e indicadores de las encuestas asociados a estos, que permitirá plantear estrategias y acciones basadas en los objetivos. Esto será coherente con su propia realidad comunal y por establecimiento educacional.

Fase II: Articulación programática e intervención:

Una vez finalizado el proceso diagnóstico de la fase I y recibido el informe de resultados, cada comuna debe coordinar una mesa de trabajo en la cual se incluyen distintos actores públicos y privados presentes en el territorio. En esta etapa se incorporan 6 comunas de la Región Metropolitana (Melipilla, Renca, Colina, Lo Barnechea, Peñalolén y Las Condes) que ya cuentan con el diagnóstico realizado el 2018. En total, serán 52 las comunas en las que se aplicará el nuevo Plan EVSD en niños, niñas y adolescentes basado en el modelo Islandés y adaptado a la realidad nacional.

En esta etapa, se procede a implementar los pilares del Plan de Prevención:

- **Intervenciones a nivel familiar**, potenciando capacidades prácticas de los padres y/o adultos responsables para cuidar, proteger, educar a sus hijos. Por ejemplo: talleres de habilidades parentales.

- **Intervenciones a nivel de escuela**, a través de programas preventivos orientados a los distintos integrantes de comunidad educativa. Por ejemplo: conversatorios en reuniones de padres y apoderados, consejos escolares, encuentros Familia/Escuela, escuela para formar padres monitores, actividad nacional en el mes de la prevención donde se busque fomentar “una hora al día con la familia” y una compañía a no consumir alcohol y drogas antes de los 18.



- **Intervenciones a nivel del uso del tiempo libre**, articulando infraestructura, recursos (comunitarios, escolares, municipales y estatales) y espacios públicos existentes en el territorio para fomentar eficazmente el uso positivo y estructurado del tiempo libre. Por ejemplo: *clubes de fútbol, escuelas de rock, escuelas de arte, clubes de scout.*
- **Intervenciones a nivel de grupo de pares**, a través de acciones que potencien las capacidades de los jóvenes para ser agentes sociales de la prevención de sus pares. Por ejemplo: formación de monitores.



Fase III: Monitoreo y evaluación: Esta fase retroalimenta a las anteriores, gracias al monitoreo constante de la efectividad de las acciones realizadas. Cada dos años se aplicará la encuesta que permitirá saber cómo han evolucionado las conductas familiares, escolares y comunitarias que permiten prevenir el consumo de drogas.

En el contexto del **Plan de Prevención Elige Vivir sin Drogas**, se desarrollaron talleres a los apoderados para fortalecer las habilidades parentales. Lo anterior con la finalidad de que padres, madres y adultos cuidadores fortalezcan estrategias asociadas a la comunicación asertiva, resolución de conflictos y un mayor involucramiento en la vida de sus hijos e hijas. Todo esto con el objetivo de que el rol paterno / materno sea un factor protector que favorezca el pleno desarrollo de los niños, niñas y jóvenes, lejos del consumo de alcohol y otras drogas.

En este contexto algunos padres, madres o cuidadores mostraron inquietud respecto del tema, motivo que les llevó a contactarse con Fonodrogas y Alcohol, a fin de potenciar sus herramientas para abordar la prevención del consumo de drogas y alcohol con sus hijos. Uno de aquellos casos, corresponde al que desarrollaremos a continuación, cuidando la confidencialidad.

Se contacta Mónica de 45 años, quien vive junto a su marido Juan, de 47 años y a sus dos hijas, de 10 y 15 años. La madre consulta a Fonodrogas y Alcohol por sospecha de consumo de marihuana de su hija de 15 años, buscando orientación. Su sospecha, se fundamenta en reiterados cambios en la conducta de la adolescente. Mónica señala que su hija hace un mes, presenta cambios bruscos en su estado de ánimo, además de irritabilidad y tendencia al aislamiento. Así también, la madre ha notado en su hija mayor una actitud pro consumo y una baja percepción de riesgo en relación al consumo de marihuana. La madre informa que su hija tiende a normalizar esta conducta ya que *“todos lo hacen y no pasa nada”*.

Al profundizar en el tema, Mónica nos señala que hace algunas semanas asistió al colegio de su hija, a un taller de habilidades parentales, comenta que 2 cosas le llamaron mucho la atención:

- Conocer el concepto de parentalidad positiva.
- Darse cuenta de la importancia que tiene la familia como factor protector del desarrollo de nuestros hijos.

Luego del taller, la consultante menciona que le ha surgido la necesidad de abordar estos temas en conjunto con su marido, debido a que tienen diferencias en la forma de relacionarse con la hija, manifiesta que *“Juan me desautoriza, él es más permisivo y yo quedo ante mi hija como la mala, la estricta y severa”*.

Señala que siempre ha apoyado mucho a su hija, *“éramos muy unidas”*. En general *“nunca tuve problemas con ella, pero cuando llego a la adolescencia mi hija cambio mucho, comenzó a alejarse de mí, se encierra en su cuarto, no obedece y me cuesta llegar a ella”*.

Este caso, presenta como **motivo de consulta dudas en torno al ejercicio de la parentalidad**, y la labor del consejero de Fonodrogas y Alcohol se enmarca en dar respuesta a la necesidad de orientación, relevando la importancia de establecer un vínculo con el consultante a partir del cual es posible ir co-construyendo alternativas y acuerdos que permitan avanzar en fortalecer los factores protectores.



Infórmate sobre el tema

Es importante tener argumentos para dialogar con ellos



Pasa tiempo de calidad con tus hijos

Realicen actividades entretenidas en familia



Coman juntos y conversen de su día

Esto los ayudará a reforzar su comunicación



Genera espacios de confianza

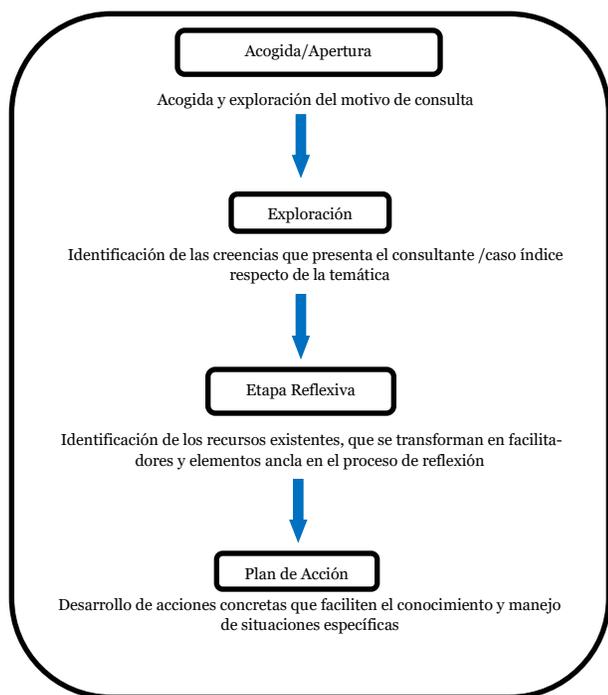
Evita discusiones a partir de visiones opuestas

A través de esta llamada, se realizó un **proceso de psicoeducación**, el cual se orienta a entregar información específica en la temática del consumo de drogas y/o alcohol.

Esta prestación se determina cuando el consejero:

- Detecta la necesidad en consultante/caso índice, de contar con mayores elementos ante una situación en particular, resolver dudas, tener mayores herramientas ante una situación asociada a consumo, etc.
- Entrega de información relevante que sea susceptible de transformarse en una herramienta para la detección del problema y la visualización de estrategias de intervención a nivel local.

Flujograma de atención en llamados de psicoeducación:



La hija de Mónica, está viviendo la etapa de adolescencia, la cual es una etapa de vida que se desarrolla en un periodo que comprende desde los 10 a los 15 años (Salazar y Pinto, 2002)¹. Se le informa acerca de los cambios a nivel físico, psicológico y social. Siendo importante señalar que hay un ordenamiento del sistema nervioso central, que influye en los procesos de recompensa, de autorregulación, en la búsqueda de pertenencia y aceptación de sus pares, lo cual los hace más vulnerables, desde el punto de vista psicológico.

1.- Salazar, G., y Pino. J (2002). Historia contemporánea de Chile V. Niñez y juventud. Santiago, Chile: Lom Ediciones

2.-Trautmann, A. (2019). Adolescencia: respuestas para padres. Centro de Adolescencia Clínica Alemana. Santiago, Chile: Catalonia

En relación al consumo de marihuana, es necesario reflexionar con ella sobre la evidencia científica de que su consumo produce daño neuronal, disminuye el coeficiente intelectual en forma irreversible, la memoria de trabajo, la atención y la concentración, desencadena enfermedades psiquiátricas (Traumann A., 2019).²

Se reflexiona sobre la necesidad de llegar a acuerdos entre Mónica y Juan, específicamente en relación a normas y reglas relacionadas a la crianza de hijos adolescentes. Se indagan los recursos de la triada madre – hija – padre, en el despliegue de estrategias para fortalecer el diálogo y la comunicación a nivel familiar. En este sentido, es importante saber cómo piensa la adolescente y por qué hace lo que hace. qué. Con esta perspectiva cuidar e influir positivamente como padres, generando espacios de conversación, cariño y confianza, hablando sobre sus preocupaciones, miedos e intereses. Detectamos que muchas de las conductas de la adolescente están referidas principalmente a su deseo de autonomía, a la necesidad de descubrir y definir su identidad personal.

Establecer normas y límites claros, acordes a la edad de su hija, ya que estas estructuran a los hijos y les dan seguridad, ayudándole a saber lo que se espera de ella y a como reparar cuando se equivoque. Las reglas deben ir cambiando de acuerdo al ciclo de desarrollo que están viviendo los hijos, en este caso en la adolescencia es importante que se entienda el sentido de las normas y el rol protector de la familia, en algunos ámbitos se pueden llegar a acuerdos, flexibilizarse.

En el caso del consumo de alcohol y/o drogas es fundamental **tener una posición familiar clara y coherente hacia el no consumo, dando las razones correspondientes, conversándole sobre los riesgos y efectos**, explicarles por qué son más perjudiciales durante la niñez y adolescencia. Se abordó como supervisarán y monitorearán a su hija y como irán reforzando las normas por medio de las consecuencias oportunas.

Podemos concluir que, si los adultos significativos tienen una actitud preventiva, fortaleciendo los factores protectores y de apoyo hacia niños, niñas y adolescentes, generaremos en ellos las capacidades necesarias para estimular el autocuidado y la responsabilidad.

El **estilo parental positivo** favorece el desarrollo de nuestros hijos/as, basado en la efectividad e involucramiento, en el establecimiento de normas y límites, y en el monitoreo y supervisión.



Plan Nacional de Prevención “Elige Vivir sin Drogas”

El Plan Nacional de Gobierno para prevenir el consumo de drogas en niños, niñas y adolescentes del país, busca dar respuesta a la necesidad de proteger a la infancia de esta problemática y los riesgos que conlleva. El Plan Elige Vivir sin Drogas, se inspira en el exitoso *Plan Planet Youth*, desarrollado en Islandia, el cual ya se ha implementado en más 22 países. Este plan recoge el aporte de las sociedades médicas y científicas chilenas e incorpora la experiencia de la sociedad civil, de los municipios y también del propio Gobierno.



La prevención del consumo de drogas la hacemos todos
www.eligevivirsindrogas.cl

PLAN DE TRABAJO

El plan busca restringir la visibilidad al alcohol y otras drogas, potenciar las capacidades prácticas de los adultos responsables de cuidar a los niños, aumentar las actividades de ocio como deportivas o artísticas, promover las capacidades de los jóvenes para ser agentes sociales de prevención del consumo y mejorar la capacidad estatal para monitorear el tema. La iniciativa se inicia con un piloto durante el año 2018, y se comienza formalmente a aplicar el primer semestre 2019, abarcando a un total de 52 comunas.

La idea del plan antidrogas, es convocar a un acuerdo social que comprometa a todos los actores, desde las familias hasta los establecimientos educacionales y autoridades, con el objetivo de prevenir el consumo de drogas en niños, niñas y jóvenes del país.

Este nuevo sistema de prevención de drogas cuenta con una estrategia que se enfoca en “generar oportunidades para que los niños practiquen deportes, desarrollen sus talentos artísticos o musicales, pasen más tiempo con sus familias, crezcan en ambientes seguros y confiables, y en general, para que desarrollen proyectos de vida sana que sean una alternativa real al consumo de drogas”.

www.meganoticias.cl/nacional/256145-elige-vivir-sin-drogas-conoce-en-que-consiste-el-nuevo-plan-de-prevencion-que-impulsa-el-gobierno.html



[POPULATION TRENDS IN SMOKING, ALCOHOL USE AND PRIMARY PREVENTION VARIABLES AMONG ADOLESCENTS IN ICELAND, 2015.](#)

Autores: Kristjansson, Alfgeir L.; Sigfusdottir, Inga Dora; Thorlindsson, Thorolfur; Mann, Michael J.; Sigfusson, Jon; Allegrante, John P.

Resumen: Investigación que tiene como objetivo estimar las tendencias de tiempo lineal en el uso de sustancias y las variables de prevención primaria en adolescentes en Islandia de 1997 a 2014.

Los resultados indican que el uso de sustancias entre los adolescentes en Islandia ha disminuido constantemente de 1997 a 2014, mientras que los factores de prevención primaria para el uso de sustancias han aumentado durante el mismo período de tiempo.

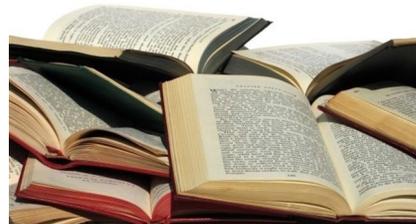


[STRESS AND ADOLESCENT WELL-BEING: THE NEED FOR AN INTERDISCIPLINARY FRAMEWORK, 2016](#)

Autores : Sigfusdottir, Inga Dora; Kristjansson, Alfgeir L; Thorlindsson, Thorolfur ; Allegrante, John P.

Resumen: Investigación realizada sobre el estrés en la adolescencia, y que permite analizar los efectos de múltiples factores biológicos, sociales y ambientales experimentados durante períodos específicos de desarrollo, y acumulativamente a lo largo del tiempo, sobre el comportamiento dañino durante la adolescencia.

Se presenta un marco metodológico para examinar los efectos del estrés en diversos resultados de comportamiento entre los adolescentes, incluido el uso de sustancias, el comportamiento suicida, el daño auto infligido y la delincuencia.



[HOW DOES THE ECONOMIC CRISIS INFLUENCE ADOLESCENTS' HAPPINESS? POPULATION-BASED SURVEYS IN ICELAND IN 2000-2010.](#)

Autores: Gudmundsdottir, Dora G.; Asgeirsdottir, Bryndis Bjork; Huppert, Felicia A.; Sigfusdottir, Inga D.; Valdimarsdottir, Unnur A. ; Hauksdottir, Arna.

Resumen: El objetivo de este estudio es explorar la tendencia secular en la felicidad entre los adolescentes islandeses durante un período de cambio drástico en la economía nacional, así como identificar qué grupos fueron más vulnerables y resistentes durante la crisis económica. El apoyo emocional de los padres junto con el tiempo que pasaron juntos influyó en la felicidad de los adolescentes. Se detectó un aumento general en el tiempo que pasaron con los padres, lo que podría explicar el aumento de la felicidad de los adolescentes con el tiempo. Estos resultados indican que las buenas relaciones con los padres pueden proteger a los adolescentes del posible efecto negativo de una crisis económica nacional.



[SUBSTANCE USE PREVENTION FOR ADOLESCENTS: THE ICELANDIC MODEL, 2008](#)

Autores : Sigfusdottir, Inga Dora; Kristjansson, Alfgeir L.; Thorlindsson, Thorolfur ; Allegrante, John P. ; Roe, Kathleen M.

Resumen: Investigación que describe el desarrollo, implementación y resultados de Modelo islandés (MI) de Prevención del Uso de Sustancias en Adolescentes. El MI es un enfoque teórico que realiza intervención en la población adolescente y que se enfoca en reducir los factores de riesgo conocidos para el uso de sustancias, al tiempo que fortalece una amplia gama de factores protectores de los padres, la escuela y la comunidad. Algunas de las conclusiones principales que se obtuvieron es la alta proporción de adolescentes que informaron pasar tiempo con sus padres, y que estos sabían con quién estaban en su tiempo de ocio.



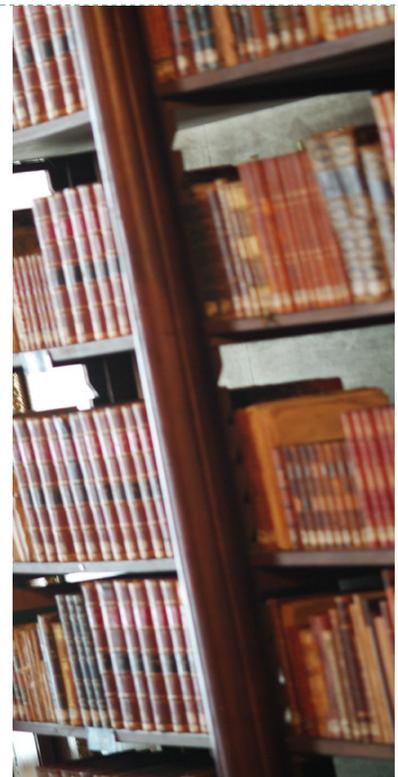
"El plan para Chile es restringir la visibilidad del alcohol y otras drogas, mejorar las capacidades de los adultos responsables del cuidado de los niños, aumentar las actividades deportivas o artísticas, promover la capacidad de ser un agente social de prevención del consumo y mejorar la capacidad de monitoreo estatal."

<https://planetyouth.org/es/lanzamiento-oficial-del-plan-chileno/>

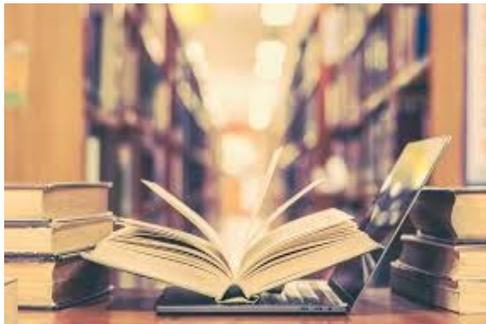
[ADOLESCENT SUBSTANCE USE, PARENTAL MONITORING, AND LEISURE TIME ACTIVITIES: 12-YEAR OUTCOMES OF PRIMARY PREVENTION IN ICELAND, 2010.](#)

Autores: Kristjansson, Alfgeir; James, J.; Allegrante, John.P.; Sigfusdottir, Inga Dora.; Helgason, A.

Resumen: El objetivo de esta investigación era examinar los cambios producidos en los últimos 12 años en el consumo de alcohol y el consumo de cigarrillos en respuesta a las actividades de prevención basadas en la comunidad entre los adolescentes islandeses. Los resultados demostraron que el monitoreo de los padres y la participación de los adolescentes en los deportes aumentaron en las comunidades que adoptaron el programa de intervención en comparación con las comunidades que no lo hicieron, mientras que las horas de inactividad no supervisadas y la asistencia a fiestas sin supervisión disminuyeron.



[RECOMENDACIONES DE ACTUACIÓN FRENTE AL CONSUMO DE ALCOHOL EN MENORES, 2018](#)



Autores : Movilización Alcohol y Menores

Resumen: Ante la persistencia del consumo de alcohol por parte de los y las adolescentes, caracterizado por episodios de ingesta desmesurada que suponen un riesgo que produce graves accidentes, diferentes instituciones de la sociedad civil (en España) se han unido para la puesta en marcha de una movilización preventiva frente al consumo de alcohol por parte de los menores: “Movilización Alcohol y Menores”. Para las entidades de la Movilización: “La solución a esta problemática está en la sensibilización, información, educación y la prevención, tanto ambiental, como personal y grupal, en todos los ámbitos y desde cualquier figura con capacidad de mediación e influencia, incluyendo no sólo a adultos profesionales sino también a los y las menores, con el objetivo de “*crear actitudes responsables y cambios en hábitos inadecuados*”.

...“la educación y supervisión doméstica que llevan a cabo muchas familias en la actualidad no son suficientes para una prevención eficaz. El consumo de alcohol debe prevenirse donde se consume, es decir, en al ámbito del ocio y las relaciones sociales” y proponen “conocer y supervisar los entornos donde nuestros hijos e hijas se educan, se relacionan y se divierten, contribuyendo a que estos sean saludables y seguros”...

(Recomendaciones de Actuación frente al Consumo de Alcohol en Menores)

[ESTUDIO SOCIOLÓGICO CUALITATIVO SOBRE EL CONSUMO DE ALCOHOL Y CANNABIS ENTRE ADOLESCENTES Y JÓVENES, 2017](#)

Autores: SOCIDROGALCOHOL

Resumen: El consumo de alcohol y cannabis está muy extendido en las sociedad y de forma periódica se realizan encuestas para ver el alcance del mismo. Y aunque últimamente se empiezan a introducir preguntas con respecto a las inquietudes de los consumidores, la realidad es, que a pesar de las campañas de prevención los consumos se han estabilizado en algunas sustancias, sin llegar a disminuir de forma significativa, y en otros incluso se ha visto un incremento. El análisis de las adicciones a sustancias debe contemplar una visión holística y con un enfoque bio-psico-social, no se debe olvidar ninguna de estas tres vertientes para entender el fenómeno.

Cuando se habla de jóvenes y adolescentes, se observa que el consumo se fundamenta en dos sustancias: el alcohol y el cannabis. Pero ¿por qué consumen los jóvenes? ¿se debe hacer algo al respecto? ¿Y qué es lo que se debería hacer? Se cuestiona “*de quién es*” la responsabilidad de la situación de los jóvenes, o “*quién es el culpable de ese consumo*”, ante esto, se puede responder sin dudar, que de la sociedad en general. Pero si la pregunta fuese de quién es la responsabilidad del consumo entre los jóvenes y quién debe dar respuestas, se debe nombrar primero a los propios jóvenes. No se pueden tomar medidas, decisiones, organizar actividades para los jóvenes sin los jóvenes.



[DISTINTAS MIRADAS Y ACTITUDES, DISTINTOS RIESGOS. ELLAS Y ELLOS FRENTE A LOS CONSUMOS DE DROGAS, 2019.](#)

Autores : Rodríguez S., Elena; Megías Q., Ignacio; Martínez R., Patricia.

Resumen : Investigación cualitativa, realizada a través de diferentes grupos de discusión de jóvenes, que analiza cómo se relacionan con las drogas los y las jóvenes españolas de 15 a 24 años en función de su género; cómo los estereotipos de género influyen en los consumos de drogas, cómo les afecta la presión de grupo a ellos y a ellas, cómo afecta a su imagen excederse en el consumo, lo que temen de las drogas unos y otras, etc.

También se analiza cómo afrontan los padres y madres de adolescentes la prevención y gestión de los problemas derivados de los consumos de drogas en función del género de sus hijos e hijas.

[PARENTS AND SUBSTANCE ABUSE PREVENTION: CURRENT STATE AND FUTURE CHALLENGES, 2019.](#)

Autores : Israelashvili, Moshe

Resumen : El objetivo del artículo es proporcionar una descripción actualizada del conocimiento sobre el papel de la familia en la prevención del consumo de drogas en niños y jóvenes. La revisión de la literatura parte de la premisa que la incorporación de los padres a la prevención en los jóvenes es altamente aceptada.

Se han desarrollado diferentes programas que incorporan la participación de los padres, algunos de los cuales reconocidos internacionalmente. Si bien hay evidencia que estos programas parentales son eficaces, varios temas aún necesitan mayor elaboración, incluyendo: ¿cuál es el mejor momento (en términos de la edad de los niños) para la participación de los padres en el proceso preventivo de los niños?, ¿Qué nuevos caminos se pueden identificar para intervenir?, ¿Cómo se puede fomentar la participación de la familia?, y especialmente, ¿cómo se puede alcanzar un equilibrio entre los principios genéricos de parentalidad positiva y las formas apropiadas, locales y sensibles de implementarlos entre las poblaciones no occidentales?.

[WOMEN AND DRUGS : DRUG USE, DRUG SUPPLY AND THEIR CONSEQUENCES, 2018.](#)

Autores: United Nations Office on Drugs and Crime

Resumen : Este documento es parte del Informe Mundial sobre Drogas 2018, centrado en grupos de población específicos, en esta ocasión, el enfoque está centrado en las mujeres, los factores personales, sociales y ambientales que pueden hacer que las mujeres sean vulnerables a consumir drogas y al desarrollo de trastornos por consumo de estas sustancias. También analiza las consecuencias sociales y para la salud del uso nocivo de drogas, así como el acceso al tratamiento por parte de las mujeres.